



دانشکده: پرستاری مامایی

گروه آموزشی: مامایی

طرح درس دوره Course Plan

مشخصات فراگیران				مشخصات درس				
دانشکده/ مرکز آموزشی درمانی:				عنوان واحد درسی: مدیریت و برنامه ریزی در خدمات مامایی				
رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی				نوع واحد درسی: نظری				
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد				کارورزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۱	تعداد واحد
سایر	کارورز	کارآموز	ترم تحصیلی	کارورزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۱۷	تعداد ساعت
			ترم ۲	پیشنیاز: ندارد				کد درس: ۱۱
سایر:				سایر:				
مشخصات مسئول درس								
رشته تحصیلی: بهداشت باروری				نام و نام خانوادگی: ترانه امامقلی خوشه چین				
رتبه علمی: استادیار				مقطع تحصیلی: دکتری				
پست الکترونیک: t_khooshehchin@yahoo.com				شماره تماس:				
محل کار: دانشکده پرستاری مامایی								
نام و نام خانوادگی مدرس(مدرسان): ترانه امامقلی خوشه چین								
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			تاریخ تدوین طرح درس:			نحوه برگزاری دوره:		
شماره جلسات بازنگری شده:		تاریخ				ترکیبی	مجازی	حضور
		۱۳۹۷/۰۰/۰۰	۴۰۴/۱۱/۱۲			✓		

اهداف آموزشی

هدف کلی:

آشنایی فراگیران با اصول ، مفاهیم و روش های مهم مدیریت ، برنامه ریزی و ارتقاء کیفیت

❖ **اهداف اختصاصی (رفتاری):** در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیر(ان) قادر باشند:

❖ **حیطه شناختی:**

۱. اصول کلی و مفاهیم اصلی مدیریت و رهبری را منطبق با اصول ذکر شده در کتابهای مرجع شرح دهند.
۲. اجزای اصلی سازمان و رفتارهای درون و بیرون آن را شناخته و منطبق با اصول ذکر شده در کتابهای مرجع شرح دهند .
۳. درون داده ها ، فرایندها و برون دادهای سازمان را منطبق با اصول ذکر شده در کتابهای مرجع شرح دهند.
۴. اصول کلی و مفاهیم برنامه ریزی و انواع آن (استراتژیک ، عملیاتی ،) را منطبق با اصول ذکر شده در کتابهای مرجع شرح دهند.
۵. تحلیل وضعیت situation analysis را منطبق با اصول ذکر شده در کتابهای مرجع شرح داده و انجام دهند.
۶. اصول کلی مدیریت جامع کیفیت Total quality management را منطبق با اصول ذکر شده در کتابهای مرجع شرح دهند.
۷. روش Focused PDCA برای برخورد با مشکلات را منطبق با اصول ذکر شده در کتابهای مرجع شرح دهند.
۸. مفاهیم و راهکارهای توسعه را منطبق با اصول ذکر شده در کتابهای مرجع شرح دهند.
۹. استراتژی های برنامه ریزی برای آموزش و مشاوره مامایی را منطبق با اصول ذکر شده در کتابهای مرجع شرح دهند.
۱۰. نحوه ارزیابی و تعیین نیازها را منطبق با اصول ذکر شده در کتابهای مرجع شرح دهند.
۱۱. برنامه های بهداشت مادر و کودک و تحلیل اقتصادی آن را بطور اجمالی انجام دهند ..

❖ **حیطه عاطفی:**

- در حین آموزش مباحث مرتبط با مفاهیم اصلی مدیریت با طرح سؤال در مباحث کلاسی شرکت کند .
- در تهیه و طراحی پمفلت آموزشی با نشان دادن علاقمندی، پیش قدم شده و مشارکت فعال نماید.
- علاوه بر مطالب ارائه شده در کلاس، نسبت به تهیه منابع آموزشی معرفی شده توسط استاد و مطالعه آن، مبادرت کند.

❖ **حیطه روانی حرکتی:**

روش های تدریس:

☐ سخنرانی	☒ پرسش و پاسخ	☐ بحث گروهی	☐ ایفای نقش
☐ نمایش عملی	☐ کارگاه آموزشی	☐ بیمار شبیه سازی شده	☐ Bedside teaching
☐ سایر (بنویسید):			

مواد و وسایل آموزشی:

اسلاید پاورپوینت، وایت بورد

تجارب یادگیری (حین تدریس):

تحلیل وضعیت یک جامعه و طراحی یک نیاز سنجی و الویت بندی نیازها

تکالیف یادگیری (بعد تدریس):

اجرای یک نیاز سنجی و الویت بندی نیازها

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور به موقع و کامل در محل برنامه آموزشی، شرکت فعال و پیوسته در مباحث آموزشی، طرح سؤال و ابهامات مرتبط با آموزش، انجام به موقع و مناسب تکالیف آموزشی تعیین شده، حضور به موقع در جلسه ارزشیابی برنامه

مجازها: خروج از کلاس در صورت ضرورت

محدودیتها: سایلنت نمودن موبایل، عدم صحبت با موبایل، اجتناب از خوردن و آشامیدن در حین آموزش

توصیه های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه):

فهرست منابع درسی:

➤ آصف زاده سعید، رضا پور عزیز. برنامه ریزی بهداشت و درمان

➤ آصف زاده سعید، رضا پور عزیز. مدیریت بهداشت و درمان

روش ارزیابی:

آزمون کتبی					مصاحبه (شفاهی)	مشاهده عملکرد (چک لیست)
عینی			تشریحی			
گسترده پاسخ	کوته پاسخ	چند گزینه ای	جورکردنی	صحیح / غلط		
✓	✓	✓		✓		
بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره): (نمره قبولی از ۲۰، برابر می باشد).						
حضور و غیاب کلاسی: ۵/۰		مشارکت کلاسی: ۵/۰		انجام تکالیف عملی و پروژه: ۲		
کوئیز: ۲		امتحان میان ترم: ۵		امتحان پایان ترم: ۱۰		
سایر موارد:						

جدول زمانی ارائه برنامه:

شماره جلسه	روش ارائه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	مکان ارائه	عنوان جلسه	مدرس (مدرسان)
۱	حضور	۴۰۴.۱۲.۲	۲ - ۴	دانشکده پرستاری	پره تست، اصول کلی و مفاهیم اصلی مدیریت و رهبری	دکتر خوشه چین
۲	حضور	۴۰۴.۱۲.۱۳	۲ - ۴	دانشکده پرستاری	اجزای اصلی سازمان و رفتارهای درون و بیرون آن - درون دادها، فرایندها و برون دادهای سازمان	دکتر خوشه چین
۳	حضور	۴۰۵.۱.۱۵	۲ - ۴	دانشکده پرستاری	اصول کلی و مفاهیم برنامه ریزی و انواع آن (استراتژیک، عملیاتی،)	دکتر خوشه چین
۴	حضور	۴۰۵.۱.۲۶	۲ - ۴	دانشکده پرستاری	تحلیل وضعیت situation analysis	دکتر خوشه چین
۵	حضور	۴۰۵.۲.۲	۲ - ۴	دانشکده پرستاری	اصول کلی مدیریت جامع کیفیت Total quality management	دکتر خوشه چین

۶	حضورى	۴۰۵.2.9	۴ - ۲	دانشکده پرستارى	روش Focuced PDCA برای برخورد با مشکلات	دکتر خوشه چین
۷	مجازى	۴۰۵.2.16	۴ - ۲	دانشکده پرستارى	مفاهيم و راهکارهای توسعه - نحوه ارزیابی و تعیین نیازها	دکتر خوشه چین
۸	مجازى	۴۰۵.2.23	۴ - ۲	دانشکده پرستارى	استراتژی های برنامه ریزی برای آموزش و مشاوره مامایی - برنامه های بهداشت مادر و کودک و تحلیل اقتصادى آن	دکتر خوشه چین
۱۸	تاریخ امتحان میان ترم:		۱۴۰۴/۰۰/۰۰		تاریخ امتحان پایان ترم:	۱۴۰۱/۰۰/۰۰